

Подари ребенку радость!

д.б.н. Т. В. Потапова

Сквер, бульвар, парк, участок детского сада, – даже в таком мегаполисе, как Москва, есть места с достаточным разнообразием **деревьев и птиц**, чтобы порадовать ребенка, если подойти к делу с умом. Детям интересно изучать окружающую природу, осваиваться в этом мире, получать от общения с природой импульс для собственного развития. Взрослые в силах помочь ребенку по-настоящему узнать деревья и птиц, которые живут рядом. Те любовь и радость, которые проснутся в душе ребенка от общения с миром удивительных живых существ, стократ окупят ваши усилия по организации такого общения.

Чингиз Айтматов говорил о себе, что с детства все его существо было пронизано чувством красоты, которое вызывали у него пашня, восходы, ростки, произрастание живого. Это была всегда радость интимного приобщения к таинству бытия, к сокровенности зарождения и создания жизни перед лицом вечности – природы: **«Бережности ко всему живому, уважению к его жизни, уважению к жизни окружающих и жизни собственного организма нам нужно учиться. Без такой бережности и уважения мы не сможем преодолеть губительного для человечества и биосферы противоречия».**

Даже самые маленькие дети автоматически обращают внимание на все, что движется, выглядит ярко и что легко увидеть. Их завораживают звуки природы, то, что живые существа реагируют на поведение детей и реагируют – непредсказуемо. Детей привлекает контраст живых существ с игрушками.

Известный педагог Владимир Алексеевич Сухомлинский утверждал, что школа будущего должна как можно полнее использовать для гармоничного развития человека все, что дает природа: **"Может быть, дети еще не могут осмыслить природу как всенародной достояние, пусть они понимают ее как сучок, на котором находится гнездо, где живем мы, птенцы природы... Во время экскурсий, вообще при каждом соприкосновении детей с природой, мы стремимся показать им мир так, чтобы они задумались над истиной, что природа – наш дом, и если мы будем расточительны и беззаботны, то разрушим его".**

Начиная с 4-х лет, дети с интересом исследуют явления природы. Наш замечательный психолог Майя Ивановна Лисина писала: **«В среднем дошкольном возрасте у детей обостряется потребность в «теоретическом» познании предметной действительности. Сотрудничество с взрослыми по этим вопросам открывает для детей знания старших как их важнейшее достоинство; одновременно в их представлении о себе знания, ум также выдвигаются на передний план... Отношение к предметной действительности приобретает новый характер: интерес к ней направляется на вскрытие все более глубоких ее закономерностей; дети задаются вопросами об устройстве всего мироздания, чем нередко ставят в тупик родителей и воспитателей».**

Долгие годы детства ребенок человека нуждается в заботе, опеке и обучении. По мере развития культуры возрастает объем информации, которая передается от поколения к поколению внегенетическим путем. Накопление опыта, навыков, традиций при жизни одной семьи ограничено. Совершенствование орудий, развитие речи, селекция растений и животных на протяжении сотен тысяч лет требовали группового образа жизни, что привело к появлению и стойкому закреплению таких особенностей человека, как усиление заботы самцов о детях, любви к детям вообще (а не только к своим, как у многих животных), появление инстинкта заботы о потомстве в раннем возрасте (стремление девочек играть в куклы и нянчить малышей), стремление разговаривать с ребенком задолго до освоения им речи для самовыражения и многое другое. Животные обучаются сами, обучаются в играх со сверстниками, обучаются у родителей и обучаются у взрослых! То же самое – наши дети! Мы можем сколько угодно спорить о реформах образования и сетовать на недостаточность бюджетного финансирования в этой области, однако, основа благополучного развития наших детей и внуков закладывается в семье, на основе **природной, произвольной, инстинктивной любви к детям.**

Что можно сделать самим для своих детей ЗДЕСЬ и СЕЙЧАС? – Объединиться с братьями и сестрами по разуму и организовать семейные научно–просветительские акции «ПТИЦЫ РЯДОМ С НАМИ» и «ДЕРЕВЬЯ РЯДОМ С НАМИ»!!! Подарив радость детям, можно одновременно ответить действием на Указ Президента Российской Федерации (№1157 от 10 августа 2012 г.), объявивший 2013 г. ***Годом охраны окружающей среды***, и на соответствующее Распоряжение Правительства Российской Федерации (№2189-р от 26.11.2012 г.).

Семейная научно–просветительская акция
«ПТИЦЫ РЯДОМ С НАМИ»

1. Изготовление и развешивание птичьих домиков, приуроченное к Международному дню птиц (1 апреля).
2. Наблюдения за птицами: ведение дневников, съемка, консультации с орнитологами, изучение литературы и т.д.
3. Экскурсии «Голоса птиц».
4. Детский праздник, приуроченный к Дню защиты детей (1 июня) или Дню эколога (5 июня): выставка детских работ, выступления и презентации, конкурсы, награждения.

Семейная научно–просветительская акция
«ДЕРЕВЬЯ РЯДОМ С НАМИ»

1. Определение видов деревьев по почкам.
2. Выгонка листьев разных видов деревьев из почек.
3. Посадка кустарников и деревьев, приуроченная к Дню Земли (22 апреля).
4. Исследование состояния окружающей среды по состоянию деревьев и кустарников (н.п. методом флуктуирующей асимметрии листьев березы).
5. Составление карт–схем расположения разных видов деревьев и кустарников в ближайшем сквере, парке, школьном дворе, на участке детского сада и т.д.
6. Детский праздник, приуроченный к Дню работников леса (3-е воскресенье сентября): выставка детских работ, выступления и презентации, конкурсы, награждения.

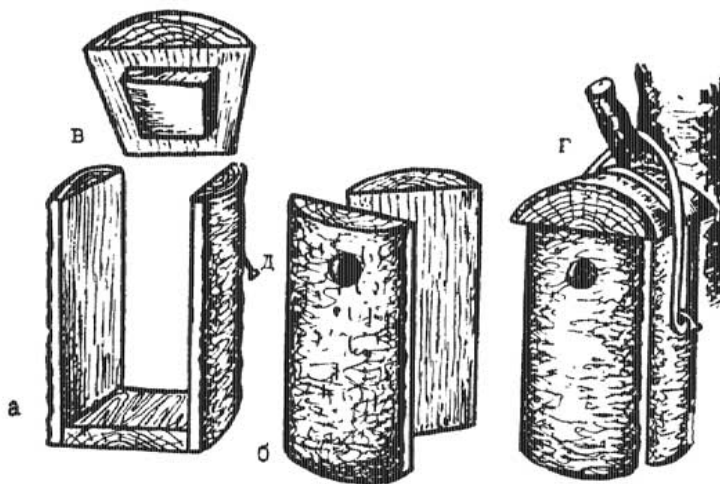
***Полезную информацию для организации работы можно найти на сайте «Ученые–детям»
[<http://kids.genebee.msu.ru>] в разделе «Исследование природы вместе с детьми».***

«ПТИЦЫ РЯДОМ С НАМИ»

Впервые в СССР «Международный день птиц» отмечался 1 апреля в 1927 году. Событие было знаменательно тем, что только в Москве было развешено 1098 птичьих домиков, в акции приняли участие около 5 тысяч человек, в основном детей и подростков. В 1928 году «День птиц» зашагал по всей стране Советов, собрав более 60 тысяч участников, которыми было развешено около 15.000 скворечников. В 1994 году, благодаря усилиям энтузиастов-орнитологов из созданного в 1993 году Союза охраны птиц России, праздник получил вторую жизнь.

ПТИЧЬИ ДОМИКИ:

Птичьи домики надо делать, точно соблюдая необходимые правила и размеры. Иногда случается, что домики, на изготовление которых вы затратили много труда, остаются незаселенными из-за того, что были сделаны неправильно. Очень советуем, прежде чем заняться строительством, поискать в сети Интернет соответствующую информацию: (1) как сделать своими руками скворечник; (2) как сделать синичник из горбыля; (3) как сделать дуплянку–синичник и т.д.



Очень полезно также выяснить, как правильно повесить тот или иной птичий домик.

ГОЛОСА ПТИЦ:

Увлекательное и интересное занятие – слушать голоса птиц, узнавать птиц по голосу, подражать птичьим трелям.



На экскурсии «Голоса птиц» в Ботаническом саду МГУ.

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПТИЦАМИ:

В сети Интернет можно найти много материалов о жизни птиц: есть даже видеорепортажи из птичьего гнезда, снятые с помощью миниатюрных видеокамер. Но, конечно, гораздо интереснее и полезнее понаблюдать за жизнью птиц в своем городе, поселке, деревне.



ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК:

Многие дети с интересом читают книги и смотрят фильмы о жизни птиц, ведут дневники наблюдений, собирают рисунки и фотографии любимых птиц, разучивают стихи песни, изображают движения птиц. И конечно, дети (особенно дошкольники!) с удовольствием принимают участие в праздниках, посвященных птицам: даже, если такой праздник приурочить к Дню защиты детей (1 июня) или к Дню эколога (5 июня).



Праздник «День Птиц» в детском саду



«ДЕРЕВЬЯ РЯДОМ С НАМИ»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ ДЕРЕВЬЕВ ПО ПОЧКАМ:

Очень советуем воспользоваться в этой работе методическими пособиями, которые разработала Евроазиатская Ассоциация молодежных экологических объединений "Экосистема" (Ассоциация "Экосистема") - общественная некоммерческая образовательная организация, созданная в августе 1994 года как **методический центр**, ориентированный на работу с образовательными учреждениями и общественными организациями, а также учителями средних школ и педагогами дополнительного образования естественнонаучной специализации.



ВЫГОНКА ЛИСТЬЕВ НА СРЕЗАННЫХ ВЕТКАХ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕРЕВЬЕВ:

Этот вид работы интересен и доступен дошкольникам!

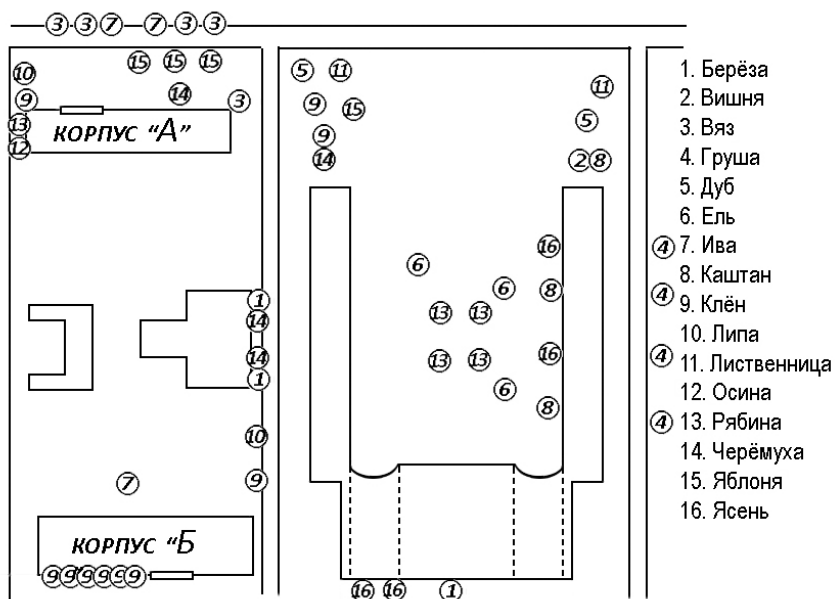


ПОСАДКА ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ:



Это занятие можно приурочить к «Дню Земли» (22 апреля) Дети с интересом следят за работой старших и помогают, чем могут, а потом наблюдают за ростом и развитием саженцев.

ЭКСКУРСИИ И ПРОГУЛКИ С УЗНАВАНИЕМ ВИДОВ ДЕРЕВЬЕВ:



Сотрудники МГУ вместе с детьми с удовольствием занимались этим делом с помощью карт-схем, которые заранее составили наши студенты. Вместе собирали гербарии из листьев разных видов деревьев. Затем вместе делали такие же карты-схемы для прогулок по скверу рядом со своим домом.

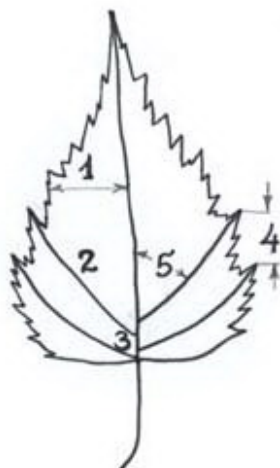
ЗАНЯТИЯ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ КАРТОЧКАМИ:



Дошкольники любят занятия с дидактическими карточками листьев разных видов деревьев: узнают названия деревьев, разбирают карточки по признакам листьев, вспоминают о том, как находили разные виды деревьев на прогулке.

ДЕРЕВЬЯ КАК БИОИНДИКАТОРЫ:

Большим успехом у детей пользуется методика оценки здоровья природной среды по нарушениям симметрии листьев березы.



ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК:

«День работников леса» — интернациональный профессиональный праздник всех работников леса в Республике Беларусь, Кыргызстане, Российской Федерации и на Украине. Отмечается этот праздник в третье воскресенье сентября, когда удобно подводить итоги работы с деревьями и наблюдений за их жизнью.



Дети и взрослые могут на **Празднике Леса** обменяться впечатлениями, продемонстрировать свои успехи и достижения, с достоинством принять от взрослых грамоты и подарки, попеть и поплясать!

