

Дети с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели:

- своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям;
 - консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребенка;
 - социальная адаптация детей с ОВЗ.
-
- создание максимально благоприятных условий для обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка;
 - социальная адаптация в коллективе;
 - приобщение к общечеловеческим ценностям;
 - общее развитие, предельно возможное восстановление функций у детей, имеющих дефекты;
 - корректирующее воспитание, лечение и подготовка к обучению в школе;
 - осуществление необходимой коррекции в нарушении речи детей;
 - создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетные направления работы с детьми:

- педагогическая и психологическая коррекция дефекта;
- социальная адаптация;
- воспитание навыков самообслуживания;
- развитие основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной, а также различных продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, музицирование);
- освоение детьми системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи.