

	<p>Создание психологического комфорта.</p> <p>Релаксация: воздействие слуховых образов.</p> <p>Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения.</p> <p>Активизация двигательной активности. Формирование навыков саморегуляции.</p>	<p>упражнений, заданий, релаксация.</p>
Зеркало	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мимики и пантомимики; • умения выражать различные эмоциональные состояния. <p>Снижение нервно-психического и эмоционального напряжения.</p> <p>Формирование уверенности в себе.</p>	<p>Игра «Обезьянки»</p> <p>Игра «Клоуны»</p> <p>Игра «Отгадай настроение»</p> <p>Игра «Приветствие»</p> <p>Тренинг эмоциональных состояний</p>
Набор «Узнай звук»	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слуховых анализаторов. <p>Активизация мышления, произвольного внимания, памяти.</p> <p>Дифференциация звуков.</p>	<p>Игра «Узнай звук»</p> <p>Игра «Любимый звук»</p>
Набор тактильных шариков с поверхностью из разных материалов	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательных процессов; • мелкой моторики. <p>Активизация мышления и внимания.</p> <p>Стимуляция тактильных анализаторов.</p>	<p>Комплекс заданий на определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразия поверхностей; • твердости и мягкости; • веса; • скорости движения шариков по плоскости в зависимости от вида их поверхности и веса
Набор геометрических тел	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательных процессов; • мелкой моторики; • произвольного внимания, памяти. <p>Активизация мыслительной деятельности (анализа и синтеза).</p> <p>Стимуляция тактильных анализа-</p>	<p>Комплекс заданий на определение и сравнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы геометрических тел; • движения шара, куба, цилиндра, конуса.