

Сенсомоторное развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и развитие моторной сферы.

Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки

Поэтому нормальное умственное развитие невозможно без опоры на полноценное восприятие. **Сенсомоторное развитие является одной важной частью единого планомерного развития и воспитания дошкольников.**



РУКОВОДИТЕЛЬ:
Круглова Анна Геннадьевна
Эл. почта:
kruglowa65@mail.ru



**Методическое
объединение
воспитателей
дошкольных
учреждений**

План работы районного методического объединения по теме: «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста»



№ пп	Тема заседания	срок	Цель работы МО:
1	<p>Заседание методического объединения №1</p> <p>1. Организация работы МО на 2016-2017гг</p> <p>2. Разнообразие форм работы по сенсомоторному развитию в условиях ФГОС ДО</p>	12.16г	<p>Цель работы МО:</p> <p>Совершенствование форм работы воспитателей дошкольных образовательных учреждений по сенсомоторному развитию через использование нестандартного оборудования для детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.</p>
2	<p>Заседание методического объединения №2</p> <p>1. «Развитие сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования» -ППО</p> <p>2. Практикум по использованию нестандартного оборудования для развития сенсомоторных навыков у детей.</p>	02.17г	<p>Задачи:</p> <p>1. Разнообразить формы работы педагогов по сенсомоторному развитию детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования .</p> <p>2. Обмен опытом по развитию сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста с использованием ИКТ в условиях ФГОС ДО.</p> <p>3. Познакомить с передовым педагогическим опытом по развитию сенсомоторных навыков у детей дошкольного возраста .</p>
3	<p>Заседание методического объединения №3</p> <p>Отчет о работе МО за год; Обзор материалов дошкольное воспитание по теме</p>	04.17г	
4	<p>Заседание методического объединения №4</p> <p>План работы на 2017-2018 учебный год</p>	08.17г	

Сенсомоторика—состоит из двух слов (**sensus**—ощущение; **motor**—двигатель).

Сенсомоторика –это умение управлять движениями и эмоциями, это согласованность глаз и движения, это согласованность слуха и движения. Работает сенсомоторики на уровне рефлексов.

