

Взаимодействие ДОО с семьями (законными представителями) воспитанников «Формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»

Воспитание детей в семье на современном этапе не мыслится без поддержки и сопровождения специалистов, что объясняется целым рядом причин:

Анкетирование:

- вновь поступающих детей;
- выявление социального заказа;
- выявление затруднений в воспитании;
- выявление удовлетворенности деятельностью ДОО;
- тематическое анкетирование.

Эмоциональные формы:

- праздники;
- досуги;
- развлечения;
- совместные мероприятия;
- экскурсии;
- конкурсы творчества семей;
- выставки творчества семей;
- тематические акции.

Формы общения:

- родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- информационные стенды;
- тематические стенды;
- «Дни открытых дверей»;
-

Воспитание детей в семье на современном этапе не мыслится без поддержки и сопровождения специалистов, что объясняется целым рядом причин:

- ухудшение состояния здоровья детей (физического, психического);
- социально-экономические проблемы, ведущие к увеличению процента социально незащищенных родителей и детей;
- личностные проблемы родителей – усталость, психическое перенапряжение, трудность организации семейной жизни на фоне кризисов;
- глобальные проблемы, определяющие развитие взрослых и детей.

Данные тенденции в жизни общества нельзя оставлять без внимания и специалистам дошкольного профиля. Назрела необходимость обновления такого важного направления деятельности дошкольного учреждения, как работа с семьей, ее принципов, целей, содержания, форм и методов. Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института, которые тесно взаимодействуют, хотя их воспитательные функции различны.

Перед нашим дошкольным учреждением стоят задачи не только должным образом обучать, воспитывать и развивать ребенка, но и вооружить 42

соответствующими педагогическими знаниями родителей. Только в условиях сотрудничества детского сада и семьи, возможно, обеспечить единые педагогические принципы и требования, которые помогут в воспитании и полноценном развитии ребенка. Сотрудничество – это совместная развивающая деятельность взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, проживанием хода и результатов этой деятельности. Общение педагогов с родителями воспитанников дошкольного учреждения всегда было и остается актуальным вопросом. Один из аспектов этого вопроса – поиск действенных методов сотрудничества, необходимых как педагогам, так и родителям. Проблема сотрудничества с родителями потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. **Цель:** установление сотрудничества дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания и обучения детей. **Задачи:**

1. Преодоление барьера недоверия родителей к дошкольному учреждению;
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и обучения;
3. Пропаганда положительного семейного опыта;
4. Сплочение родительского коллектива;
5. Установление доверительных отношений между семьями и дошкольным учреждением;
6. Повышение педагогической компетентности родителей.

Работа в дошкольном учреждении проводится по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое
- Познавательное
- Наглядно-информационное
- Досуговое
- Информационно-аналитическое

Сегодня дошкольное учреждение рассматривает семью (законных представителей) воспитанников с позиции совместной работы специалистов ДООУ по реализации образовательной программы. С одной стороны, такой подход обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, с другой стороны, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. С целью выявления особенностей семей воспитанников, уровня педагогических знаний родителей проводится анкетирование, беседы. По результатам анкетирования определяется уровень заинтересованности родителями деятельностью группы в частности и дошкольного учреждения в целом.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умением стать профессиональным помощником семье.

Использование нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с

семьей способствует повышению
эффективности работы с родителями.